

I. Le sujet / sous-thème : La transmission des mémoires des populations pieds noirs françaises sur leurs descendances.

La question de recherche : Quel est l'impact de l'identité de la population pieds noirs française sur leurs descendances?

Le(s) cas d'étude / la population : L'identité pieds noirs en France post guerre d'Algérie depuis 1962 et sa transmission.

I. Concepts, auteur.ice.s/ travaux ou références utiles (3-5)?

- Savarese, E. (2006). After the Algerian war: reconstructing identity among the Pieds-noirs. *International social science journal*, 58(189), 457-466. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2451.2007.00644.x>
- Comtat, E. (2017). Du vote des pieds-noirs aux politiques mémorielles à l'égard des rapatriés: Étude du lien entre une opinion publique catégorielle et l'action publique. *Pôle sud* (Montpellier), n° 45(2), 119-135. <https://doi.org/10.3917/psud.045.0119>
- Moumen, A. (2010). De l'Algérie à la France. Les conditions de départ et d'accueil des rapatriés, pieds-noirs et harkis en 1962. *Matériaux pour l'histoire de notre temps*, 99(3), 60-68. <https://doi.org/10.3917/mate.099.006>
- FISCHER Gustave-Nicolas, « Chapitre 7. L'identité sociale », dans : , *Les concepts fondamentaux de la psychologie sociale*. sous la direction de FISCHER Gustave-Nicolas. Paris, Dunod, « Psycho Sup », 2020, p. 237-266. DOI : 10.3917/dunod.fisch.2020.01.0237. URL : <https://www.cairn.info/les-concepts-fondamentaux-de-la-psychologie--9782100802036-page-237.htm>
- SAVARESE Éric, « Après la guerre d'Algérie. La diversité des recompositions identitaires des pieds-noirs », *Revue internationale des sciences sociales*, 2006/3 (n° 189), p. 491-500. DOI : 10.3917/riss.189.0491. URL : <https://www.cairn.info/revue-internationale-des-sciences-sociales-2006-3-page-491.htm>

Identité sociale : cette identité se construit à partir de la réalité sociale de l'individu, elle indique comment la représentation de soi dans la société constitue le noyau dur de l'identité. L'identité sociale est donc le produit des relations entre l'individu et le champ social.

Politique de métropolisation : processus d'homogénéisation d'une population, politique ayant pour but dans notre sujet d'intégrer les Algériens.

II. Collecte de données : quelles sont les données que vous souhaitez collecter, où se trouvent-elles?

BARNINI Claire
 BUREAU Tanguy
 DAUBIE Lauriane
 DOUILLARD Elise
 GELI Marguerite
 ROUSSET Itana

Les données que nous souhaitons collecter se trouvent à travers des témoignages, archives, prises de parole, biographies, documentaires/ films. Ils correspondent globalement aux sentiments personnels, aux difficultés (ou non) d'insertion des pieds noirs dans la société française après la guerre d'Algérie, des sentiments de cette population vis-à-vis de la France, des conséquences qu'a eu cet évènement sur la sphère familiale et professionnelle de cette population, et de la convergence ou non des sentiments vis-à-vis de ce passé dans les foyers.

III. Méthodes de collecte : comment obtenir les données/ le matériau empirique ?

Méthode	Méthode principale/secondaire ?	Lieu/source ? Nombre et nature des contacts existants / à établir ?	Quantité/ nombre d'unités
Observation	/	/	/
Entretiens	méthode secondaire semi-directif statut découvert : l'observation participante	pieds noirs et famille de pieds noirs	-+/- 4
Focus groups	/	/	/
Questionnaires	/	/	+ méthode d'administration ?

BARNINI Claire
 BUREAU Tanguy
 DAUBIE Lauriane
 DOUILLARD Elise
 GELI Marguerite
 ROUSSET Itana

Sources primaires : écrites, audio, vidéos, réseaux sociaux	Groupe réseaux sociaux, reportages, documentations, blogs de mémoires, regroupements/manifesta tions		pas définie
Autre(s), préciser			

IV. Méthodes de traitement et analyse des données : comment allez-vous organiser et analyser les données ? Si pertinent (traitement quanti), quel logiciel allez-vous utiliser ?

Pour les entretiens: usage de Voice recorder et word. Puis, pour mettre en commun les résultats des entretiens, nous utiliserons Google share doc.

V. Difficultés anticipées (langues, accès, autres ?) et comment les surmonter?

- Difficulté à tendre vers une neutralité axiologique
- Difficulté d'accessibilité à la technologie pour les personnes âgées
- Sujet intime et sensible pouvant se heurter à de la pudeur
- Possible politisation du sujet et polarisation
- Faire ressortir des convergences notables entre les témoignages

VI. Calendrier de travail et division du travail au sein du groupe : tâches à effectuer, par semaine, jusqu'à remise du rapport final.

BARNINI Claire
BUREAU Tanguy
DAUBIE Lauriane
DOUILLARD Elise
GELI Marguerite
ROUSSET Itana

Mois	Semaine	Tâches (incluez-les toutes de façon exhaustive et précise : prise de contact, passage de questionnaires, réalisation d'entretiens, analyse de contenu, etc.)
Mars	26 (08/03)	JJ : tâche à effectuer
	27 (16/03)	Prise de contact pour les témoignages
	28 (23/03)	Réalisation de la grille d'entretien
	29 (30/03)	Début des premiers entretiens
Avril	30	
	31	
	32 (20/04)	Entretiens
	33 (27/04)	Finalisation du travail

BARNINI Claire
BUREAU Tanguy
DAUBIE Lauriane
DOUILLARD Elise
GELI Marguerite
ROUSSET Itana

Mai	34 (04/05)	Remise travail
------------	-------------------	----------------

Répartition du travail par membre du groupe (quantités de questionnaires / entretiens / tâches)

Nom	Tâches
Claire	1 entretien + documentations
Elise	1 entretien + documentations
Itana	1 entretien + documentations
Lauriane	1 entretien + documentations
Marguerite	1 entretien + documentations
Tanguy	1 entretien + documentations